[illegible]

湖南商务职院

2022 [illegible] 10 [illegible] 27 [illegible]
[illegible] 280 [illegible]

[illegible] 335 [illegible] 410205
[illegible]:0731-88116468　[illegible]0731-88116467
[illegible]www.hnswxy.com
[illegible]swxiaobao@126.com

[illegible] 0[illegible]LB20220017[illegible]
[illegible]1000 [illegible]

商职师生集中收看党的二十大并掀起学习讨论热潮

10 [illegible] 16 [illegible] 10000 [illegible]

（来源：宣传统战部）

1金2银7铜！商职学子取得征战省大运会历史最好成绩

[illegible] 25 [illegible] 1 [illegible] 2 [illegible] 7 [illegible] 11 [illegible] 100 [illegible] 10000 [illegible] 28 [illegible]

（来源：体育课部）

深化疫情防控　学院在行动

李定珍出席省政协专题议政性常委会会议为促就业建言献策

10 [illegible] 27 [illegible] 2019 [illegible]

（来源：宣传统战部）

用心、用情、用力 推进 2023 届毕业生更高质量就业

2023届毕业生就业工作推进会暨就业创业“一把手工程”督查动员大会

□□ 月 □□ 日,学院召开 □□□□ 届毕业生就业工作推进会暨就业创业“一把手工程”督查动员大会,全面启动 □□□□ 届毕业生就业推进工作。党委书记周忠新出席会议并讲话。

招生就业处处长刘芳芳学习传达了省教育厅 □□□□ 届毕业生就业创业 “一揽子工程”文件精神,通报了 □□□□ 届毕业生就业工作情况。学院高度重视就业工作,通过“精准”研判就业形势,“精准”搭建就业平台,“精准”助力升本群体,“精准”开展个性帮扶,□□□□ 届毕业生毕业去向落实率为 □□□□□□,原建档立卡生中有就业意愿的学生实现 □□□□就业,专升本人数 □□□人,占毕业生总人数的 □□□□□□。总体就业率超过省高校平均水平,达到预期目标。

常态化疫情防控下,刘芳芳 出就业 力 有 大,学院 率 了 □□□□ 届毕业生就业工作 面会 ,启动了“就业创业 动月,,并通过 期 研,全面 作 业招 意向,全力 毕业生就业 , 、 情 力推进 □□□□ 届毕业生 高 就业。

周忠新 出,就业 的 生,党的 报 化就业 , 全就业 进 , 进高 就业。 疫情 形势 重 的 ,毕业生就业面 为 的 面,学院 下 高 , 推进就业工作, “勤”字当 ,“细”字践行,从 从实从细做好疫情防控常态化下毕业生就业工作。 重培养, 升学生核 竞争力,做到潜 钻研业务,做到耐 沟通 细 观察 精 导 暖 服务,不断 升学生职业技能 就业能力,争做学生的知 人 引路人。 服务,助推毕业生高 就业,做好毕业生就业观念引导,鼓励毕业生从基层干起,脚踏实地,在祖国 的地 建功立业。 考核, 保就业数据真实准 , 决杜绝就业率掺水 造假 问题, 格把控数据 关。

招就处负责人,各 级学院院长 总支书记,就业干事 □□□□ 届毕业班辅导员参 会议。

□通讯员 杨路平 赵英 摄 陈新语 张敏珊□

□□□

学院召开学 教育 专 推进 会

□□ 月 □□ 日,学历继续教育专项整治领导小组组织继续教育学院 纪检监察室 财务与资产管理处及教学 作单 召开学历继续教育专项整治工作推进会,传达学习国家教育 、省教育厅有关高 学校学历继续教育管理 专项整治工作文件精神, 专项整治工作进行动员 。

院长 ,学院的学历继续教育 落实立 人 本 务, 学历继续教育 在的问题, 开展专项整治,通过 化学院的 学 体责 , 全管理常态 ,不断 学行为, 高人 培养 。

会议 了教学 作单 在 体工作中 在的 与问题, 及 学历继续教育专项整治工作的建 性意 与建议。 作单 与会 一 ,一 级文件精神 学院学历继续教育专项整治工作 把教学 的工作 整 、 到 ,与学院 造 好的育人 。

纪委书记 ,参会单 与 真落实整 工作各个 各项 ,不 形 、不 过 ,学院纪委 整 工作全程监督, 整 工作落实不力 现 重 职 造 不 的, 责,力争通过整 ,不断 化高 学历继续教育 建 , 续 升学校 学 及 形 , 进高 学历继续教育高 展。

□ 继续教育学院

湖南商务职业技术学院成人学历继续教育专项整治工作推进会

学院召开专题党委会传达学习党的二十大会议精神

□□ 月 □□ 日下 ,学院召开专题党委会,传达省委 省 省教育厅学习党的 大精神 ,进一 学习党的 大会议精神,研 落实意 。全体院领导参 会议。

会议 中学习了习 平总书记在中国 产党 全国 大会 会 的重 讲话 在参 党的 大 的 重 讲话 在 届中 中 治 常委 中 记 面 的重 讲话精神 及中国 产 党 全国 大会关 中国 产党 程□ □ 的决议。

会议 ,党的 大 在全党全国各 人 全面建 会 现 化国家新 程 向 个 目标进 的关 召开的一 重 的大会。党的 大 了一 新的重 想 重 观 、重 断 重 大举措, 回答了党 国家未 展的一 理 实践问题,科学谋划了未 □ 乃至 长 期党 国家事业 展的宏伟蓝图 目标 务,为全党 全国各 人 进新 、 新 程 了行动 南,为我们向 实现 个 目标 进 了 本 。

会议 ,全院各级党组织 起学习 传 党的 大精神 , 想 行动 一到党的 大精神 , 力 到党的 大 的各项重大 , 行动 到新 学院高 展 , 学习 党的 大精神与做好 视整 工作 起 ,与 全 工作目标 谋划 工作 起 , 的 治 情 的精神面 、 实的工作作 ,一 一个脚 推动党的 大各项决 在学院落地生 、 。会议 ,不 学好“ 通话”, 党的 新理 , 学好“ ”, 本领 、本行业 本单 、本 的实 , 党的 大报 关 教育的 与学院人 培养 展实 起 ,进一 学 精 , 工作 作为检 学习 党的 大精神 的标准。

传

沉浸式廉政教育这场红 廉 会 心

□□ 月 □□ 日,一 题为“ 进新 大”的 事会在 南 务职业技 学院 。本 事会 学院 党委 纪委 ,纪检监察室 委 ,通过讲 事的形 文化,传 想, , 续 , 教育 起 , 的 党 的 大的 召开。

“勤 , 的重 现。 生 从不 , 保 的生 作 ” 动现 , 关党总支 各 级学院教 党支 、学生党支 的参 手, 题,通过一个个 的事 , 的 台 现 , 情并 地讲 了 席的好家 鼓 事, 情 了 的 人事 ,生动 了 产党员的 , 了在 的 一个人, 委 观 的 。 在 □□ 日下 的学生专 , 级学院的 □□ 支学生 参 , 学院学生作 引 现 , 争 期 们 处 , 一 、 帮 助 的精神展现的 ,会 学院作

“奋进新时代 献礼二十大”红色清廉故事会（教师专场）
廉洁奉公 廉中有情
恋亲，但不为亲循私
念旧，但不为旧谋利
济亲，但不以公济私

事, 新 观 领 了 们大 、 的 作 “ 事会 落 , 中, 过一个个 事, 与 了一 话, 我们 的 想 , 了我们 行的动 力 向,”现 观 。

动 学院 文化建 ,建 校 动 一, 续 续开展 文化进 级 文化进 程 教育进家 动, 文化 校 , 学校教育教学全过程,大力传 文化, 续 化校 治生态, 造 的 文化 。

党委书记周忠新 , 校 建 高校推进全面从 治党的重 手, 学院全面 、 续 展的重 基 , 竞争力不断 升的重 推动力。 , 进一 一 想, 高 , 为 , 传 文化,做 精神的践行 , 造“ 、 向 、 当作为 实 进”的 好 ,引导全体党员干 组织观念 纪 意 ,做到干 从 、教 从教 学生 、校 文 。

□南 一 学院 与 一 纪念□ □长 教育培□学院 院长张□,□南 纪念□ □ 高□,□南□□纪念□ 讲科科长张□□ □作为 事会的 委 席 动。

□通讯员 □珊 杨□□ 杨□ □□ □ □□ □□ □□□ 摄 周□□ □□ □ □□□□

从身旁驶过的时间

有一□我□□意 到, □ 一 不能□ 的□□,□ □□□□ □的事□,□ □一□□ 及。

□□ □,我 □的□念 □不 的,□ , □在我的 中 一个□ □的□□。 □的 度 □ □,从 □□ □的 下学中, 我 □了 □ □□ □ □, □ □就从□□的□□中□ 。 了小学,学到了一□“□□□□,□月□□”, □□ 知□ □ □的。□□□ 我 □不□ □ □ □ 在我的 □□ 的, □ □□的 □ , 下□□的□□□

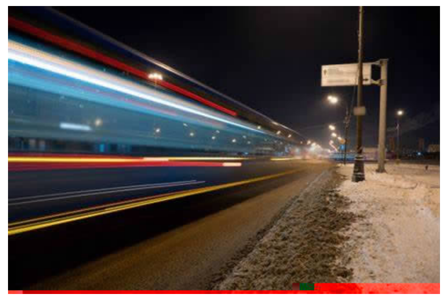
□大□, □的 知就 了起 ,至 □ □ □ 的, 不 □, □会 □下□ 。当 □视 □□□的 □,现在□ 实 一□不小的□ 。□ □ □, 我□到□ 文□的□□, 现 □在文□ □下过□ ,□□的□□,□□的□, 一 不 □□□的□据。

□ ,我□□重视 □,□□ 的□ □ □□。 □当 □ □□□□□□重 □的 □□□, 至 我的□□。习□了□开□□就 一□,□不□想□□为□□就过去了。有 □会 到“□ □了” 会去 □, □□去□ □□□□的事□。

□在 □□ ,从 □□的□□向□ 去, □的 就在□□达□ 的 , 过一 □□, 面的□□就会□落一 , □ □去 □□ ,在□ 下一 □□ 就 □ 。 格的 一□□ □, □ □□□不做,□ □的。

□ □□有 格意 的 在, □能 实实在在的 到 □ □ 的□化。与科学家的□中的 □不一 ,我 □□ □ 一 事□。常常会想起 □□□□的 □,有□□生□□□□□ , 能□与我□□ □过 我□过一□。 □落下,□会长 新□。 管□ ,我 □ □□□ 个□一。

□长一□ □,一□□未能 现 □ □ 的事□。有□的 ,当我 去了过 的 事□, 我 知 □的意 到 □ 我的□ □。□好 我的□□□ , 我在 □的 □中□到 向。



□□ □件 □ □

星空

一□一□□□□□, □□ 小□ □, □ □□的 。我□□ □ , 为□的□□□□□□, 当我□ □□ 我有□ □,□ □的□□ □在□□,□□□□ □□ □ □, □□ 我 在□□ 中。

□□在□□□与织□□ □,蓝 □ □□的□ □□,□□一□□ □□,神□的□□在群□, 一□不 □的一□□ □ □□。□□ □ □与织□□ 的日子, 能在神话 事中,现实中 不 能实现,人们 □好的向□ 有了□□织□□月 □ □会的 事。□ 我 常□□ 的地 ,□□□□□□□ □月当 , 现实与理想的□ 。

我□□□ 神□□□□□, 个□ □□ 小□□□□□真□的□□□,好 □在传□□□□□□。□ 中的□ □ □,□□ □□ 向, 引□ ,形□□一个□□, 有□ □ □ 中 □的□□, □ □ □的 一□□□。□ □□□□□□ □,我 □想 □在□□□中□□,我 □ □□□的形 , 的□□□ □大 的钻□,□ □蓝 、□ 、□ 的□ □, □ ,小行□ 在□□□地 □,月□ 有□□□□□ 我□手问好, □ 了□ 中国的□□ 在工作 , □ □□□生。

我 □□ ,□ 人 到神□ □□□, □□□□在 的人们 到 □□,当□起 的 □□到□ 就会 知 □的人们在 一□□ 下 □家, 到□□□ 有一□□ □就会 到□□ □暖。□ □, □□□□□□。在□ 的□ 下, □ 地 □ □了起 。□□□不□□单。

□ 人 “人□去 ,就会□ □ 的□。” □□ 的□□不知 □一 □ □人, □ 的 一□□□,□ 过我们的人。□□ □□ □□ □就 □,我 常□□ □ , □□□中总会有 我□□□的□一□

□,我想 □ 我□□□,□ □□地问□,我会□□ □□,在问 □□□□好□,过 好□□

在□□□□中,□会□落,一□□ 的□落□□不了□ 的□□, □生 总会□□, 生 总会□续,□ □ □□□, 不□月行。

□□ □ □ 刘□□

有好报

水□现□ □□不□□ 了, □□下□的水小 □□地 □□ 的□□□□了 ,总会有一 □□□ 长脚 □□水的 □, □□的人□ 了起 。

□ □□ 过,我□会 想起□□□。 我们□□的, □□□有人知 到□□ □□ 人家,□从□ 过 的子□,好□ 至 □ 一个人。□我□ 的□ 从□□ 起。

小学 ,我 □□一 下 学。□日,□ □□。□□一人在 □□,我 □□□□地在□□□ 面落了好□,□ □ 的 □一人 □ □,我当□ □,向 路 □的□□ □□ □。□□□的家就在路 □,一□□子路 □□向 家 □,□□好□的□□□□□□ 中, 人□不□想 □ 保 。□小 的□□□ 不起 □□□,□□ 的□□好□□不知□ 到□□, 不 □□□□, □□ 好□个□。□□□ □了□□□ 子在□ ,□ 干□□ 干高□,□ 做 。我不知□了 □,□ □ 在我□□□下的□□□ □ 了人 ,我□大□□,□地一 就 开 □,□□不知数地□ □□的 全□。□□□ □□我□ 小□,□□□在□□□子 面□。我 □开□, □□一□□ □□, 全不理会我的□□ 。我□ 开□□, □ □□就□□家 向 □,□ □□“□□□□”在 中□ □。

日, □□□□□□□□我。 □, 手□□ □小□的□ □, 我 □□一人一□。□□□ 就在我的□ 记□中占据了好大 。□□□ □□□ 意做 □的,□□不会□人。我们□□□ □ 去学校,就 □学我 会 □□在□□□□家□ □会 □□ □家。□□□□ □□□ 在一□□□□,□□念□ 好人 有好报□ □有好报。□我问 话 有□□ , □ □□ □□ □□,不管我的□□。

□ ,我去□ □书,□□ 去□□□□家□□。知 □□人传 , 落水了,就 在□□的□ 个大水□。

我 在□□ □,水□□的水 □ □小□□□, □□ 的一□ 大 □ □□。“□□□□”的标 □□□□地立在水□ □。 □□□□ □□了□,□ 了水 □。我□在□□□□□□中 知, □ 一□ 人,一 争中,子□ □ 中,落了个不知□的□ □ ,好□家养□。 从不□处在 □ □为 □ □ ,□□□□ □有人知 人, 知 个□家□人,□至 有 不 □。 数个日□□, 好人有好报, 期 □ 会有□□ □的 一□,□ 会□ □ □□的 □,整整□□地□在家中的□□ 。□□□□起的□□ □□,□□□落在□服 。□□ □□ 在□去,□至有□□□。 有 为 我 □□ 的□□□□在□□ 。

一□ □个□□□□□过去了, 水□中的水□不□□□小□了,小 □ 的□意全 □□,一□□□, □□□□□件 大□好□。

□□ □技□ 刘建□

我听见你的声音

月□ □一 □□,□ □ □□□的 ,□ □□□全□□ □□□□□□ □的□ 中。□□ □的□□ □ 月的□ ,□□□ 在□□ □□。我就 □ , □□□我一

□ 的日历□ □一□□ 新,□□ 神一□, □□ □ 了。 □个□□□□□□ □ 在人们的 中 为记□了。我 知 □在□□□□我 □ 了。

在我有□的记□中,□ 一 人 教 。 □高大□不□□,□ □ 的□□□□□□ □ □□ □书。 □ □ 在我 中从未 □□, □的面□至 我一□□未 □下。我 能 □□□,从 □□ 中,从□□□中,从□□□中。 到的□□ 不一 的, 我耐 , □ □的好□□, □ □ □□□的好□□。

在□个 有□□ □□□的 , 家□□□ □□□□的。 教 职 的□ , 月□有□□。 □ □ 月□会□在□的□ 下, □支 。一周□□日子, 在□日□,□在学□专 学生 。□□□家了就□ □做家务 事。□□□有一□□□大□,□ □有 水, 水□ 去好□的 地 □ □。□从不 □一人 去。下学 ,□□ □下□服□ □ 就□水□□□□, 水□ 水 □ 去□一□ □□的□。 周□ □□不□ □□,□□ 当的 □,□□ 在□ 地□□ □,□ □□, 一□□□□□□□ □地 好。细□□□□,□□ □□与 □□在□□□□,□ □□ □。 □个细□□□□的日子 □。□ □□的□子□, □的□ □ □□ □, 人□□□□ 不绝。□□杨□□ □了□□,一 □下去,□□的□意□□在□□□ □, □□ □的 □作□,□□ □□一□。

我 □□处的日子 不 的, □□ ,我 □□有 □□中□的一个。□ □ □我“小□”。 日 □下学□家,我就 会□ □□,□在 □的□ 在□ □□ 一 □。有 日,我□ □ □□□□ ,小 □□的□□□ 有 □长□,人们□ □,我一人□ 手 在□子 就作占了 个□ , 为□ □ 在 。 □ ,□□的□□□□□□□ □们 “□ 个小 □□ □”□ □□我□到□ ,□ 我的 □不□地□我,我□ 不行。我 □□□, □ □ □会□一大 □。□□总 会□□□□在高我一 个 的□□□, □□我不 □□ 。 □□会□□ 我□一

□记□□□□□,我 在家 人们□中□□□, 去 力□□,□ □关 □的记□□□。我小 □□ 地 □们 □在我的记□ 处, □□,生□□□。

□的□□□子□ 在□ □□。我□□□到□在□ 长□□ □, □ □□的□ 我,□□ 在□我 小□。

□□ □技□ 刘建□