

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、
”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。
工 府 工 价
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件 国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

当此民族复兴伟业全面推进之际，高等教育肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任，要深入贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人，坚持教育优先发展，坚持面向现代化、面向世界、面向未来，坚持为党育人、为国育才，不断提高人才培养质量，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力的人才支撑和智力支持。

高等学校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持改革创新，加快推进教育现代化。要坚持以人民为中心的发展思想，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要坚持以服务国家需求为导向，主动对接国家战略，深化产教融合、校企合作，培养大批高素质技术技能人才、高技能人才、复合应用型人才，为全面建设社会主义现代化国家提供有力的人才支撑和智力支持。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸

牢中华民族共同体意识，聚焦铸牢中华民族共同体意识，坚持立德树人，坚持面向现代化、面向世界、面向未来，坚持为党育人、为国育才，坚持教育优先发展、教育高质量发展，坚持教育为人民服务、为社会主义现代化建设服务、为中华民族伟大复兴服务，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才支撑和智力支持。

要坚持以立德树人为根本任务，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要坚持以社会主义核心价值观为引领，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，不断增强学生的文化自信和民族自豪感。

（一）全面加强国家通用语言文字教育教学

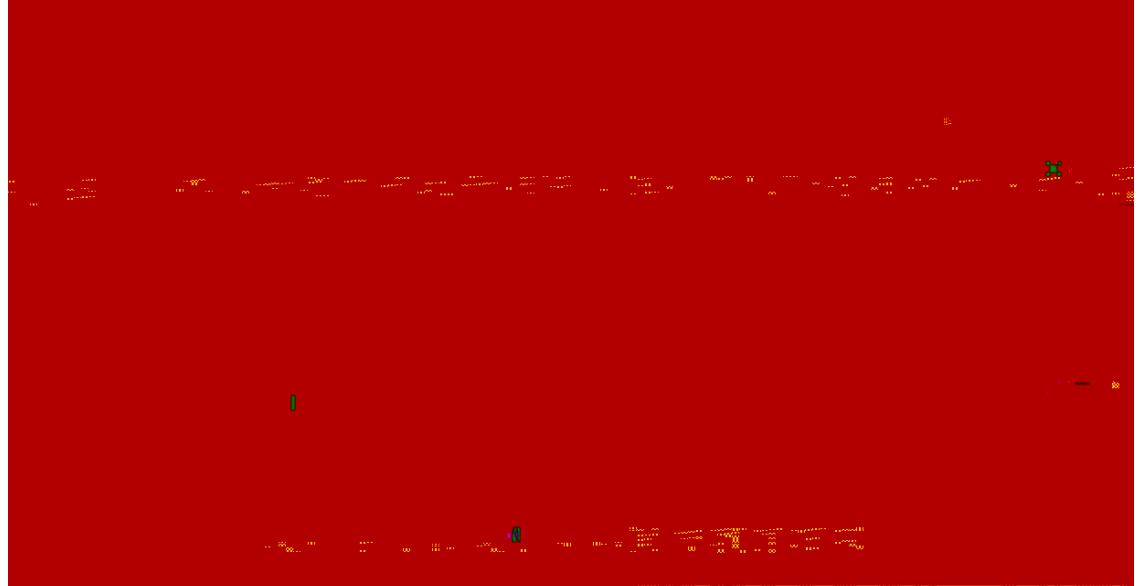
（一）提高大学生语言文字应用能力。学生应具有“听、说、读、写”的基本能力，能够熟练运用国家通用语言文字进行学习和交流。要全面加强国家通用语言文字教育教学，提高大学生语言文字应用能力。要全面加强国家通用语言文字教育教学，提高大学生语言文字应用能力。要全面加强国家通用语言文字教育教学，提高大学生语言文字应用能力。

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字知识技能，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀语言文化有机融入课程思政。落实国家关于高校教师任职资格的普通话等级要求，鼓励具有副教授以上职称或博士学位的教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参与语言文化类国家统编及相关规划教材、一流课程与教学成果的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为教师社会服务考核的重要内容。

三是主动融入乡村振兴。坚持把乡村振兴作为实施国家通用语言文字推广普及工程的重要内容，主动融入乡村振兴，助力乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。围绕国家通用语言文字推广普及工程实施乡村振兴战略，支持乡村教师提高国家通用语言文字水平，提高乡村学校国家通用语言文字普及率，助力扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学科专业优势，发掘整理地方特色语言文化资源，探索语言技术、语言生态、语言经济助力乡村产业发展、乡村文化振兴和建设宜居宜业和美乡村的特色模式。

（五）传承弘扬中华优秀语言文化。加强中华优秀语言文化的研究阐释、教育传承及创新传播，推动中华优秀语言文化创造性转化、创新性发展。传承经典诗文、书法、篆刻



（五）传承弘扬中华优秀语言文化。加强中华优秀语言文化的研究阐释、教育传承及创新传播，推动中华优秀语言文化创造性转化、创新性发展。传承经典诗文、书法、篆刻

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推普与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。

加大国家通用语言文字在城乡义务教育推广普及力度，提高国家通用语言文字普及质量。创新教育教学模式，提升国家通用语言文字学习使用效能。鼓励学校、机关、企事业单位、社会组织、媒体等开展国家通用语言文字普及工作，鼓励社会力量参与。

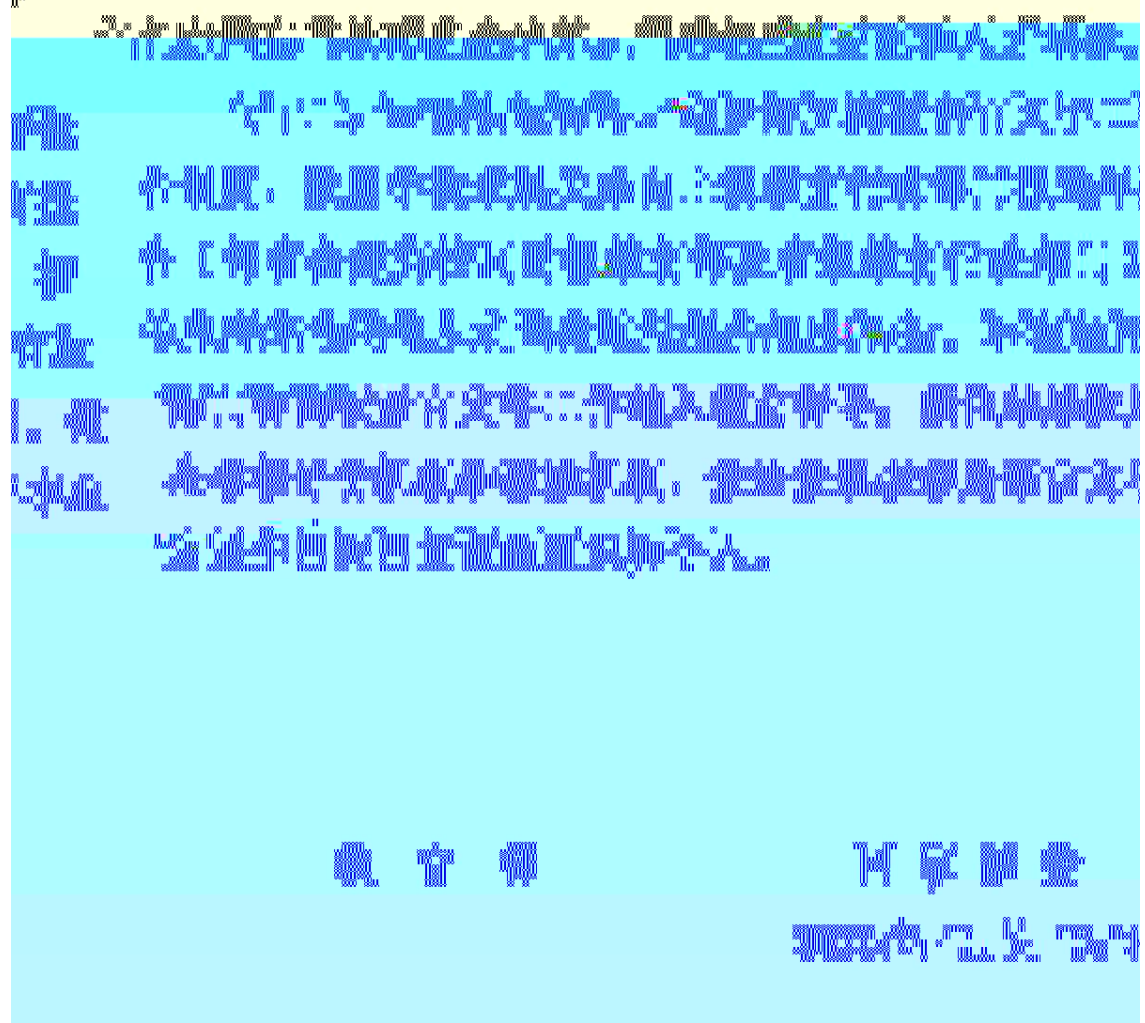
支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设与推广。鼓励建设特色鲜明的语言资源库、语言博物馆，逐步实现与国家通用语言文字学习平台互联互通。

五、创新普及推广语言文字工作体制机制

坚持政府主导、社会参与、全民行动方针，健全国家通用语言文字工作体制机制，将推广普及国家通用语言文字工作纳入经济社会发展总体规划，建立党委统一领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的工作格局。

各级教育、行政、司法等部门要加强统筹协调，在政策、经费、项目等方面给予支持。

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、普通话水平测试员队伍建设，定期开展业务培训。整合不同专业的人才资源，建立一支能力突出、经验丰富的国家通用语言文字推广团队。建立由教学、科研、管理人员组成语言文字专家库。鼓励举办高校语言文字工作论坛、国家



(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发